

# CREAI

## PACA ET CORSE

COMPLÉMENT AU CATALOGUE  
DES FORMATIONS

2019

Centre Régional d'Études, d'Actions et d'Informations,  
en faveur des personnes en situation de vulnérabilité



# F40

## Accompagner des personnes atteintes par la maladie de Huntington résidant en établissement ou à domicile

FORMATION



### CONTEXTE

L'accompagnement des personnes touchées par la maladie de Huntington demande aux établissements ou aux services intervenant à domicile comme aux aidants familiaux, des connaissances spécifiques afin de mieux comprendre ce qui se cache derrière le masque de Huntington. Ces connaissances sont indispensables pour comprendre que ce qu'on impute aux traits de caractère sont en réalité des symptômes de la maladie.

### OBJECTIFS

- ▲ Connaître les spécificités de la maladie de Huntington
- ▲ Etablir une relation épanouissante avec la personne, anticiper et savoir gérer les comportements « problèmes »
- ▲ Mettre en place une pratique commune et cohérente auprès de ce public

### CONTENU

- ▲ Une maladie génétique : épidémiologie, moyens diagnostiques, les symptômes apparents et les symptômes invisibles
- ▲ Les troubles de la relation : les comportements « problèmes », les troubles thymiques, les troubles mnésiques, le rapport à soi
- ▲ Les traitements usuels et les thérapeutiques alternatives
- ▲ L'accompagnement psychologique individuel et familial
- ▲ L'accompagnement de fin de vie

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Cette formation présente la particularité d'être animée par deux formateurs complémentaires intervenant simultanément avec pour objectif de transmettre des connaissances médicales et paramédicales sans perdre de vue l'essentiel, la qualité humaine et relationnelle de l'accompagnement. La formation intègre des exercices de cas cliniques qui faciliteront l'apprentissage des éléments théoriques.






### PUBLIC CONCERNÉ

Tous professionnels et aidants familiaux.

### INSCRIPTION EN LIGNE

- ↘ **1e session** : [www.weezevent.com/huntington-1e-session](http://www.weezevent.com/huntington-1e-session)
- ↘ **2e session** : [www.weezevent.com/huntington-2e-session](http://www.weezevent.com/huntington-2e-session)

### INFOS

 //	1 jour
<b>Intra</b>	
 //	
Nous consulter pour connaître les conditions	
 //	1 jour
<b>Inter</b>	
 //	280 €/personne
 //	Marseille
Dates //	18 avril et 19 septembre

# F41

## L'accompagnement des personnes touchées par une maladie neuro-dégénérative en établissement ou à domicile

FORMATION



### CONTEXTE

L'accompagnement des personnes touchées par une maladie neuro-dégénérative de type sclérose en plaques, sclérose latérale amyotrophique et maladie de Huntington demande aux établissements ou aux services intervenant à domicile comme aux aidants familiaux, des connaissances symptomatologiques des pathologies. Il est également nécessaire d'anticiper certaines manières de faire, et de connaître des astuces pour faciliter le quotidien et proposer un accompagnement de qualité.

### OBJECTIFS

- ▲ Connaître les principaux symptômes et l'évolution des maladies neuro-dégénératives
- ▲ Appréhender et savoir réagir face aux troubles du comportement
- ▲ Mettre en place un accompagnement adapté

### CONTENU

- ▲ Les maladies neuro-dégénératives : épidémiologie, symptomatologie, évolution, modes de prise en charge
- ▲ Les spécificités de la sclérose en plaques, de la sclérose latérale amyotrophique, de la maladie de Huntington
- ▲ La prise en charge médicale : les traitements médicamenteux usuels et les thérapeutiques alternatives
- ▲ La prise en charge psychologique des troubles du comportement
- ▲ L'accompagnement de fin de vie
- ▲ Des clefs pour un accompagnement de qualité

### INFOS

// 1 jour

**Intra**

//

Nous consulter pour connaître les conditions

// 1 jour

**Inter**

// 280 €/personne

// Marseille

Dates // 20 juin et 21 novembre

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Cette formation présente la particularité d'être animée par deux formateurs, un médecin et un sociologue-psychanalyste, qui interviennent simultanément, chacun dans son domaine. La formation intègre des exercices de cas cliniques qui faciliteront l'apprentissage des éléments théoriques.

### PUBLIC CONCERNÉ

Tous professionnels et aidants familiaux.

### INSCRIPTION EN LIGNE

↳ **1e session** : [www.weezevent.com/neuro-degenerative-1e-session](http://www.weezevent.com/neuro-degenerative-1e-session)

↳ **2e session** : [www.weezevent.com/neuro-degenerative-2e-session](http://www.weezevent.com/neuro-degenerative-2e-session)



# FORMATIONS 2019 / Inter établissements

## FORMATION - ACCOMPAGNEMENT - APPUI TECHNIQUE ET MÉTHODOLOGIQUE

▲ 18 avril	F40	Accompagner les personnes atteintes de la maladie de Huntington
▲ 5 - 6 + 27 - 28 juin	F12	Coordinateur en ESSMS
▲ 13 - 14 juin	F29	Sensibilisation au handicap psychique
▲ 20 juin	F41	L'accompagnement des personnes touchées par une maladie neuro-dégénérative
▲ 19 septembre	F40	Accompagner les personnes atteintes de la maladie de Huntington
▲ 3 - 4 octobre	F29	Sensibilisation au handicap psychique
▲ 10 - 11 octobre	F18	Écrits professionnels
▲ 15 - 16 - 17 octobre	F25	Snoezelen
▲ 7 - 8 + 28 - 29 novembre	F12	Coordinateur en ESSMS
▲ 20 - 21 novembre	F32	Violences conjugales et impact sur les enfants : prévenir, repérer, accompagner
▲ 21 novembre	F41	L'accompagnement des personnes touchées par une maladie neuro-dégénérative

## JOURNÉES D'APPROPRIATION DES RBPP

▲ 26 février	F37	Le questionnement éthique dans les ESSMS
▲ 29 mars	F35	Pratiques de coopération et de coordination du parcours de la personne en situation de handicap : quels sont les enjeux de la coordination ?
▲ 26 avril	F36	Les attentes de la personne et le projet personnalisé
▲ 2 mai	F38	La bientraitance : définition et repère pour la mise en œuvre
▲ 7 juin	F39	Les « comportements-problèmes » au sein des ESSMS accueillant des enfants et adultes handicapés : prévention et réponses
▲ 27 septembre	F35	Pratiques de coopération et de coordination du parcours de la personne en situation de handicap : quels sont les enjeux de la coordination ?
▲ 4 octobre	F39	Les « comportements-problèmes » au sein des ESSMS accueillant des enfants et adultes handicapés : prévention et réponses
▲ 14 novembre	F38	La bientraitance : définition et repère pour la mise en œuvre
▲ 15 novembre	F37	Le questionnement éthique dans les ESSMS